



**PROGRAM STUDI**  
**S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

1/10

**1. Identitas Mata Kuliah**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Teori Antropologi I</b>		
<b>Fakultas</b>	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	<b>Program Studi</b>	Antropologi Sosial
<b>Kode Mata Kuliah</b>	ANT 1206	<b>Bobot SKS</b>	3 SKS
<b>Kelompok Mata Kuliah</b>	Wajib Prodi	<b>Sifat Pengambilan</b>	Wajib
<b>Semester Ke</b>	II	<b>Media Luring</b>	Laptop, <i>infocus</i> , papan tulis, spidol
<b>Metode</b>	PBL, Case Method, Tatap Muka	<b>Media Daring</b>	Platform (Zoom, Video Pembelajaran (via Youtube), E-Learning, Google Meet)
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	Ilmu Sosial	<b>Prasyarat</b>	Tidak ada
<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	Drs. Zulkifli, MA	<b>Dosen Mata Kuliah</b>	1. Drs. Zulkifli, MA 2. Drs. Agustrisno, MSP

**2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Kode CPL	Rumusan CPL	Kode CPMK	Rumusan CPMK	Indikator	Penugasan/ Assessment/ Penilaian/ Pengukuran/ Evaluasi	Bobot (%)
CPL 4	Kemampuan menguasai dimensi-dimensi dan ragam aplikasi ilmu antropologi serta perkembangan mutakhirnya	CPMK 1	Mampu memahami konsep teoritis bidang antropologi dalam melihat permasalahan kontemporer terhadap masyarakat dan lingkungan.	Mampu menjelaskan teori	Kuis dan Ujian Tertulis Case method	40%
CPL 6	Kemampuan meleburkan diri (immersion) dalam konteks sosio-kultural yang dihadapi saat mempelajari dan menerapkan ilmu antropologi	CPMK 2	Mampu menerapkan dan menganalisis ilmu antropologi.	Mampu menerapkan ilmu antropologi		
CPL 9	Kemampuan mengaplikasikan pendekatan kearifan lokal yang berfokus pada TALENTA ( <i>Tropical Science and Medicine, Agroindustry,</i>	CPMK 3	Trampil di dalam mengaplikasikan ilmu antropologi dan mencari solusi dalam permasalahan	Dapat mempresentasikan secara baik dan ilmiah Kajian Ilmu Antropologi	Penilaian Presentasi	50%



**PROGRAM STUDI  
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

2/10

	<i>Local Wisdom, Energy [sustainable], Natural Resources [biodiversity, forest, marine, mine, tourism], Technology [appropriate] dan Arts [ethnic] di dalam menganalisis dan merekomendasikan solusi dalam permasalahan di bidang sosio-kultural</i>					
<b>CPL 2</b>	Memiliki sikap menerima perbedaan dan bersedia bekerjasama inter dan antar kelompok	<b>CPMK 4</b>	Memiliki sikap bekerjasama antar kelompok dan dapat menuangkan pemikiran dengan baik; mahasiswa memiliki refleksi yang positif mengenai ilmu Antropologi	Kemampuan di dalam komitmen bekerjasama	<b>Assessment team work</b>	<b>10%</b>



### 3. Peta Analisis Capaian Pembelajaran

**Sub CPMK 4:** Memiliki sikap bekerjasama antar kelompok dan dapat menuangkan pemikiran dengan baik; mahasiswa memiliki refleksi yang positif mengenai teori Antropologi

**Sub CPMK 3:** Trampil di dalam mengaplikasikan teori-teori antropologi dan mencari solusi dalam permasalahan.

**Sub CPMK-1:** Mampu memahami konsep dan teori-teori antropologi dalam melihat permasalahan kontemporer terhadap masyarakat dan lingkungan.

**Sub CPMK 2:** Mampu menerapkan dan menganalisis teori-teori antropologi.





**PROGRAM STUDI**  
**S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

4/10



**PROGRAM STUDI**  
**S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

5/10

**4. Silabus Mata Kuliah**

<b>Sinopsis/Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Teori-teori Antropologi antara lain: teori-teori evolusi, difusi, teori sejarah kebudayaan, dan fungsionalisme; lalu teori-teori lanjutan yang memperbaharui teori evolusi dan fungsionalisme; juga akan dijelaskan kajian-kajian antropologi yang dipengaruhi Marxisme, seperti antropologi marxis dengan varian-variannya, teori-teori antropologi dengan perspektif materialisme; kemudian teori strukturalisme dalam antropologi.
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perkembangan Teori-teori Evolusi dan Difusi</li><li>2. Sejarah Teori Kebudayaan dan Fungsionalisme</li><li>3. Kajian Antropologi dan neo-evolusi : Teori Neo-evolusi</li><li>4. Teori-teori Antropologi (Perspektif Materialisme)</li><li>5. Teori Strukturalisme dan Fungsionalisme</li><li>6. Perkembangan Teori Antropologi</li></ol>

**5. Pengalaman Pembelajaran dan Referensi**

<b>Pengalaman Pembelajaran</b>	Dalam mata kuliah ini mahasiswa mendapatkan pengalaman pembelajaran melalui kegiatan berikut: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Perkuliahan</li><li>2. Diskusi di luar jam kuliah</li><li>3. Kuis</li><li>4. Teknik presentasi</li><li>5. Teknik penulisan</li></ol>
<b>Referensi</b>	<b>UTAMA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Koentjaraningrat. 1987. <i>Sejarah Teori Antropologi I</i>. Jakarta: UI Press.</li><li>2. Moore, Henrietta L dan Todd Sanders. 2006. <i>Anthropology in Theory. Issues in Epistemology</i>. Malden MA: Blackwell Publishing.</li><li>3. Ortner, Sherry B. 2006. <i>Anthropology and social Theory. Culture, Power, and Acting Subject</i>. Durham: Duke Univesity Press.</li></ol> <b>PENDUKUNG</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kaplan, David. 1999. <i>Teori Budaya</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li><li>2. Koentjaraningrat. 1990. <i>Sejarah Teori Antropologi II</i>. Jakarta: UI Press</li><li>3. Levi-Strauss, Claude. 1973. <i>Structural Anthropology</i>. New York: Penguin Books</li><li>4. Malinowsky, Bronislaw. 1944. <i>A Scientific Theory of Culture and Other Essays</i>. North Carolina: Chapel Hill</li><li>5. Manners, Robert A and David Kaplan. 1968. <i>Theory in Anthropology. A Sourcebook</i>. Chicago USA: Aldine Publishing.</li><li>6. Mauss, Marcel. 1992. <i>Pemberian. Bentuk dan Fungsi Pertukaran di Masyarakat Kuno</i>. Jakarta: Yayasan Obor</li><li>7. Soekanto, Soerjono. 1983. <i>Beberapa Teori Sosiologi tentang Struktur Masyarakat</i>. Jakarta: Rajawali Press.</li><li>8. Radcliffe-Brown, A.R. 1952. <i>Structure and Function in Primitive Society. Essays and Addresses</i>. London: Roudledge</li></ol>



**PROGRAM STUDI  
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

6/10

**6. Rencana Pembelajaran Semester**

Minggu ke-	Sub-CPMK Sebagai Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Sub-CPMK1:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Mampu memahami konsep teoritis bidang antropologi dalam melihat permasalahan kontemporer terhadap masyarakat dan lingkungan.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Asumsi dasar teori Evolusi (epsitemologi)</li><li>2. Tokoh dan pemikiran teori Evolusi</li><li>3. Masa Perkembangan</li><li>4. Kritik terhadap teori Evolusi</li><li>5. Asumsi dasar teori difusi (epsitemologi)</li><li>6. Tokoh dan pemikiran teori difusi</li><li>7. Masa Perkembangan</li><li>8. Kritik terhadap teori difusi</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mampu membedakan teori-teori antropologi dengan teori ilmu sosial lain</li><li>• Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi teori antropologi</li><li>• Mahasiswa mampu membedakan setiap teori-teori antropologi</li><li>• Mahasiswa mampu menyimpulkan hasil-hasil penelitian terbaru yang telah dipublikasikan menggunakan teori antropologi</li></ul>	Kuis	Kuliah, ceramah dan diskusi	Bertanya dan menjawab pertanyaan, berdiskusi	40%



**PROGRAM STUDI  
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

7/10

3-6	Sub-CPMK 2:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Mampu menerapkan dan menganalisis ilmu antropologi.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Asumsi dasar teori neo-evolusi (epsitemologi)</li><li>2. Tokoh dan pemikiran teori neo-evolusi</li><li>3. Masa Perkembangan</li><li>4. Kritik terhadap teori neo-evolusi</li><li>5. Asumsi dasar teori kebudayaan dan psikologi (epsitemologi)</li><li>6. Tokoh dan pemikiran teori kebudayaan dan psikologi</li><li>7. Masa Perkembangan</li><li>8. Kritik terhadap teori kebudayaan dan psikologi.</li><li>9. Tokoh dan pemikiran teori fungsional</li><li>10. Masa Perkembangan</li><li>11. Kritik terhadap teori fungsional</li></ol>					
<b>7</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Penilaian, Evaluasi, Perbaikan Proses Pembelajaran berikutnya dan Pengukuran CPMK 1 dan 2</b>						
8-10	Sub-CPMK 3:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Trampil di dalam mengaplikasikan ilmu antropologi dan mencari solusi dalam permasalahan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Asumsi dasar teori struktural (epsitemologi)</li><li>2. Tokoh dan pemikiran teori struktural</li><li>3. Masa Perkembangan</li><li>4. Kritik terhadap teori struktural</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mampu memilih topik yang akan dijadikan kajian antropologi dan pengaplikasian teori antropologi</li><li>• Mahasiswa berlatih menggunakan teori antropologi dalam setiap karya ilmiah</li></ul>	Case method	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diskusi kelompok</li><li>• Diskusi dengan dosen</li><li>• Presentasi</li></ul>	Bertanya Menjawab Berpikir kritis Percaya diri	-



**PROGRAM STUDI  
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

8/10

11-15	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Memiliki sikap bekerjasama antar kelompok dan dapat menuangkan pemikiran dengan baik; mahasiswa memiliki refleksi yang positif mengenai ilmu Antropologi</p>	<p>Panduan pelaksanaan PBL Kajian Teori Antropologi</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mampu menyusun PBL -plan</li><li>• Mahasiswa mampu mempresentasikan karya</li></ul>	PBL		<p>Menyampaikan materi Menyampaikan pendapat Mengevaluasi diri</p>	50% + 10 %
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir, Menentukan Kelulusan Mahasiswa dan Pengukuran CPMK 3 dan 4</b>						



**7. Asesmen**

Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian berdasarkan sistem Capaian Pembelajaran yang bersifat absolut/mutlak, dengan Rubrik Penilaian sebagai berikut

a). CPMK 1-2-3 (Kuis dan lembar asesment)

No	CPMK 1, 2 dan 3	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥80)
1	Mampu menyimpulkan Konsep kajian Antropologi dan implikasinya melalui penjelasan teoritis	Tidak mampu menyimpulkan Konsep kajian Antropologi dan implikasinya melalui penjelasan teoritis	Cukup mampu menyimpulkan Konsep kajian Antropologi dan implikasinya melalui penjelasan teoritis	Mampu menyimpulkan Konsep kajian Antropologi dan implikasinya melalui penjelasan teoritis	Sangat mampu menyimpulkan Konsep kajian Antropologi dan implikasinya melalui penjelasan teoritis

b). CPMK 4 (PBL)

No.	CPMK 4	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥80)
1	Trampil di dalam mengaplikasikan teori antropologi dan mencari solusi dalam permasalahan	Tidak mampu mengaplikasikan teori antropologi dan mencari solusi dalam permasalahan	Cukup mampu mengaplikasikan teori antropologi dan mencari solusi dalam permasalahan	Mampu mengaplikasikan teori antropologi dan mencari solusi dalam permasalahan	Sangat mampu mengaplikasikan teori antropologi dan mencari solusi dalam permasalahan

Rentang Huruf

Sistem penilaian menggunakan PAP (Penilaian Acuan Patokan), penilaian yang bersifat absolut/mutlak, dengan Komponen dan Rentang Nilai Huruf sebagai berikut.

No.	Rentang Nilai Angka	Nilai Huruf
1	00,00 s.d 49,99	E
2	50,00 s.d 59,99	D
3	60,00 s.d 64,99	C
4	65,00 s.d 69,99	C+
5	70,00 s.d 74,99	B
6	75,00 s.d 79,99	B+
7	80,00 s.d 100,00	A



**PROGRAM STUDI  
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

10/10

Sistem Evaluasi	Mahasiswa dinyatakan lulus (mendapat nilai huruf minimal C) hanya jika setiap CPMK memiliki nilai angka sama dengan atau lebih besar dari 60 ( $\geq 60$ ). Jika salah satu atau lebih nilai CPMK lebih kecil dari 60 ( $< 60$ ), namun nilai terbobot sama dengan atau lebih besar dari 60 ( $\geq 60$ ), maka diharapkan untuk mengikuti ujian pengukuran CPMK yang belum terpenuhi. Sedangkan apabila nilai terbobot lebih kecil dari 60 ( $< 60$ ), mahasiswa wajib mengulang mata kuliah keseluruhan (seluruh CPMK). Keikutsertaan mahasiswa dalam matakuliah ini dinyatakan gugur apabila presensi kehadiran lebih kecil dari 75 % ( $< 75\%$ ) atau lebih kecil dari 10 ( $< 10$ ) kehadiran mahasiswa, atau berbuat kecurangan.
-----------------	---

<b>Tanggal :</b>	
Disahkan oleh, <b>Ketua Program Studi Antropologi Sosial</b>	Disiapkan oleh, <b>Koordinator Mata Kuliah</b>
<b>Dr.Drs. Irfan, M.Si</b>	<b>Drs. Zulkifli, MA</b>